

## **Regulamentul de organizare și funcționare a Liniei maghiare din cadrul Universității Babeș-Bolyai**

### **Capitolul I DEFINIREA LINIEI MAGHIARE**

**Art. 1.** În conformitate cu prevederile din Carta Universității Babeș-Bolyai (în continuare UBB), Linia maghiară (în continuare LM) din cadrul Universității Babeș-Bolyai (UBB) este forma organizatorică și de funcționare ale structurilor de învățământ, de cercetare și administrative universitare, care asigură activitatea universitară desfășurată în limba maghiară, precum și comunitatea cadrelor didactice, studenților și personalului didactic auxiliar, participanți la aceste structuri. Aparține Liniei maghiare fiecare persoană, indiferent de apartenența etnică sau religioasă, care din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” predă sau studiază în limba maghiară, respectiv studiază în cadrul oricăror programe de studii universitare cu predare în limbă străină, coordonate de Linia maghiară.

**Art. 2.** Linia maghiară este organizată și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și Cartei Universității Babeș-Bolyai, în condițiile autonomiei universitare, pe principiul autonomiei liniilor de studiu.

**Art. 3.** Structura Liniei maghiare include: facultățile cu predare în limba maghiară; departamentele cu predare în limba maghiară; departamentele liniilor de studiu cu predare în limba maghiară care își desfășoară activități didactice în cadrul departamentelor multilingve; personalul didactic membru al structurii Liniei Maghiare:

- a) cadrele didactice universitare titulare, asociate și invitate care, în modelul-cadru pentru fișa postului ale departamentelor ocupă posturi didactice separate pentru pregătirea în limba maghiară, respectiv cadrele didactice universitare care participă la pregătiri în limba maghiară sau în limba maghiară parțial, în departamente și facultăți unde, în modelul-cadru pentru fișa postului nu există posturi separate pentru pregătirea în limba maghiară, și care își exprimă în scris intenția să aparțină Liniei maghiare;
- b) studenții și studenții-doctoranzi participanți la activitatea didactică universitară cu predare în limba maghiară, respectiv studenții în cadrul oricăror programe de studii universitare cu predare în limbă străină, coordonate de Linia maghiară;
- c) personalul de conducere, personalul de cercetare, personalul administrativ și didactic auxiliar, personalul de secretariat al Liniei maghiare.

### **Capitolul II MISIUNEA ȘI ATRIBUȚIILE LINIEI MAGHIARE**

**Art. 4.** Pornind de la tradițiile seculare ale învățământului superior din Transilvania, precum și de la necesitățile învățământului secolului al XXI-lea și criteriile de dezvoltare profesională, Linia maghiară din cadrul Universității Babeș-Bolyai își organizează, coordonează și desfășoară activitatea în spiritul Cartei Universității, în concordanță cu cerințele de formare profesională care favorizează construirea, întărirea și prosperarea comunității maghiare din România. Dreptul la existență al Liniei maghiare autonome din cadrul Universității Babeș-Bolyai își are rădăcinile în tradițiile învățământului superior clujean.

**Art. 5.** Linia maghiară din cadrul UBB, recurgând la mijloacele moderne ce-i stau la dispoziție în domeniul învățământului superior și al cercetării, își declară intenția de a contribui la consolidarea condițiilor instituționale care asigură supraviețuirea și dezvoltarea culturii maghiare din Transilvania, în spiritul cooperării reciproc avantajoase cu instituțiile celorlalte culturi, comunități lingvistice și confesiuni religioase care trăiesc aici împreună.

**Art. 6.** În concordanță cu îndeplinirea obiectivelor generale, atribuțiile Liniei maghiare sunt următoarele:

- a) asigurarea pregătirii în limba maghiară în cadrul învățământului universitar, la nivelul noilor cerințe naționale și internaționale, în ciclul I de studii universitare – licență, în ciclul II de studii universitare – masterat, și în ciclul III de studii universitare – doctorat, într-un spectru cât mai larg de specializări, având în vedere necesitățile de forță de muncă și intelectuale ale comunității maghiare din România, precum și exercitarea principiului de piață și al competitivității;
- b) asigurarea posibilității formării studenților de limbă maghiară, în limbile de circulație internațională, în cadrul acelor programe de studii unde sunt solicitări cu privire la aceasta, făcând posibilă însușirea terminologiei de specialitate în limba maghiară, precum și participarea la taberele de profil și competiții științifice, organizate în colaborare cu studenții încadrați în activitatea universitară desfășurată în limba maghiară;
- c) asigurarea condițiilor personale și instituționale în favoarea desfășurării activității de cercetare științifică la nivel internațional, care constituie fundamentul pregătirii universitare în limba maghiară;
- d) elaborarea și realizarea structurilor de învățământ, în cadrul Universității Babeș-Bolyai, privind pregătirea universitară în limba maghiară la nivel european, elaborarea strategiei de dezvoltare care integrează condițiile financiare, infrastructurale și personale ale acestor structuri, precum și cadrele instituționale necesare îndeplinirii condițiilor privind formarea și continuarea studiilor în cazul efectivului studenților de limbă maghiară;
- e) asigurarea puterii de atracție privind pregătirea profesională și desfășurarea activității de cercetare științifică în limba maghiară din cadrul UBB, extinse pe întregul teritoriu lingvistic maghiar; exercitarea cu consecvență a rolului Liniei maghiare din cadrul UBB în privința elaborării strategiilor de dezvoltare și a viziunii pentru politicile educaționale maghiare din România, precum și în privința proiectării coordonate cu condițiile regionale și criteriile europene de dezvoltare, a conținutului și cadrului instituțional al învățământului primar, preuniversitar și superior în limba maghiară;
- f) elaborarea și susținerea cadrului colaborării eficiente cu unitățile de învățământ superior care asigură pregătirea universitară în limbile română și germană;
- g) susținerea și perfecționarea formelor de cooperare contractuale și instituționale, elaborate cu organizațiile non-profit cu caracter științific-universitar care își asumă sprijinirea învățământului superior în limba maghiară;
- h) susținerea și perfecționarea formelor de cooperare contractuale și instituționale, elaborate cu mai multe instituții de învățământ superior din România, Ungaria sau cu alte instituții de învățământ superior partenere;
- i) favorizarea participării active ale cadrelor didactice și studenților de limbă maghiară în programele internaționale de schimb.

### **Capitolul III**

#### **STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A LINIEI MAGHIARE**

**Art. 7.** Structura organizatorică a Liniei maghiare de nivel universitar include următoarele unități:

- a) facultăți cu predare în limba maghiară;
- b) departamente cu predare în limba maghiară;

- c) linii de studiu la nivel de facultate, sau liniile de studiu la nivel de departament cu predare în limba maghiară, unde nu au fost înființate departamente;
- d) unități de cercetare;
- e) unități prestatoare de servicii;
- f) biblioteci;
- g) publicații;
- h) personalul administrativ și secretariatele Liniei maghiare;
- i) organizațiile studenților liniilor maghiare de studiu.

### **Secțiunea 1. Facultățile cu predare în limba maghiară**

**Art. 8. (1)** Facultățile cu predare în limba maghiară constituie componența integrantă a Liniei Maghiare din cadrul UBB.

(2) Facultățile cu predare în limba maghiară sunt organizate și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeș-Bolyai referitoare la facultăți, precum și pe baza regulamentelor proprii ale facultății.

### **Secțiunea 2. Departamentele cu predare în limba maghiară**

Art. 9. În temeiul regulamentului de organizare și funcționare al departamentelor universitare, departamentele cu predare în limba maghiară sunt echivalente cu celelalte departamente cu predare în limba română și cu cele ale liniilor de studiu. Departamentele cu predare în limba maghiară sunt organizate și își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeș-Bolyai, în baza regulamentului facultății și regulamentului de organizare și funcționare al departamentului.

### **Secțiunea 3. Linia Maghiară în cadrul departamentelor liniilor de studiu multilingve**

Art. 10. Linia maghiară la nivelul departamentului cuprinde personalul didactic, personalul de cercetare și personalul didactic auxiliar, studenții și studenții-doctoranzi participanți la realizarea activității didactice universitare cu predare în limba maghiară, în cadrul anumitor facultăți și departamente (unde nu a fost înființat departament cu predare în limba maghiară, respectiv facultate).

- a) În cadrul acelor facultăți unde activitatea didactică cuprinde mai multe domenii de specialitate, în favoarea exercitării specialităților profesionale, cadrele didactice se organizează în Liniile Maghiare după domenii, respectiv în departamente care acoperă acestea.
- b) În cadrul acelor departamente unde își desfășoară activitatea și o comunitate a cadrelor didactice organizate în cadrul Liniei maghiare, posturile aferente Liniei maghiare vor fi menționate fiind unități separate, vor fi grupate și numerotate.
- c) Liniile maghiare la nivelul departamentului vor funcționa până în momentul asigurării tuturor condițiilor necesare pentru a înființa facultăți sau departamente conforme cu prevederile Legii educației naționale.

### **Secțiunea 4. Linia Maghiară la nivel de facultate**

Art. 11. (1) **Linia maghiară la nivel de facultate** se înființează în cadrul acelor facultăți unde s-au format mai multe departamente cu predare în limba maghiară, respectiv unde funcționează mai multe Liniile maghiare la nivel de departament.

(2) Conducerea Liniei maghiare la nivel de facultate este asigurată de Consiliul și conducătorul liniei maghiare la nivel de facultate.

## **Secțiunea 5. Unități de cercetare**

Art. 12. În cazul în care condițiile personale și financiare fac posibil acest lucru, personalul didactic din cadrul liniei maghiare la nivel de departament sau facultate are dreptul să înființeze grupuri, centre și instituții de cercetare independente, cu antrenarea studenților-doctoranzi și studenților.

## **Secțiunea 6. Unități prestatoare de servicii**

Art. 13. Serviciile administrative ale Liniei maghiare vor fi coordonate de directorul adjunct angajat al direcției economico-administrative. În conformitate cu prevederile legale în vigoare, în funcție de resursele financiare care îi stau la dispoziție, în cadrul Liniei maghiare pot fi înființate unități de consultanță, transfer tehnologic, producție și prestări servicii care, prin angajarea personalului didactic auxiliar, permit aranjarea activității universitare și rezolvarea problemelor specifice.

## **Secțiunea 7. Biblioteci, muzeul și arhiva universitară**

Art. 14. (1) Aprovizionarea cu cărțile de specialitate în limba maghiară ale bibliotecilor facultăților din cadrul UBB, se va extinde în raport cu efectivul de studenți la linia maghiară al facultății respective, corespunzător specializărilor cu predare în limba maghiară.

(2) Liniile maghiare la nivel de facultate sau departament au dreptul să înființeze biblioteci de specialitate, baze informaționale și documentare interne.

Art. 15. Supravegherea aprovizionării efective cu cărțile de specialitate în limba maghiară ale bibliotecilor intră în sarcina decanilor, directorilor de departament și conducătorilor liniilor de studiu, de limbă maghiară.

Art. 16. (1) Muzeul și Arhiva Universitară din cadrul UBB elaborează și prezintă, conform noilor tehnologii, în mod profesional, referințele maghiare din istoria universității.

(2) Linia maghiară inițiază și totodată controlează ca în scopul descoperirii, publicării și reprezentării profesionale ale acestor surse documentare, universitatea să angajeze astfel de specialiști care cunosc limba surselor, au o experiență profesională în ceea ce privește cercetările similare și practica muzeologică.

Art. 17. Linia maghiară inițiază înființarea Comisiei de specialitate, formată din cadrele didactice universitare, care în viitor va sprijini și va supraveghea, în calitate de colegiu consultativ, publicarea surselor documentare de limbă maghiară privitoare la istoria universității, în publicațiile editate de universitate, respectiv prezentarea acestor surse în cadrul expozițiilor organizate.

## **Secțiunea 8. Publicații**

Art. 18. Universitatea Babeș-Bolyai promovează editarea revistelor științifice în limba maghiară și în limbi străine, precum și a celorlalte publicații științifice și informative care corespund necesităților Liniei maghiare. Reprezentanții LM vor primi locuri în Colegiul redacțional al revistei *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, asigurând astfel publicațiilor apărute în limba maghiară nivelul înalt din punct de vedere științific și lingvistic.

Art. 19. Presa Universitară Clujeană satisface necesitățile Liniei Maghiare în privința editării cărților. Cu acest scop, editura angajează un număr corespunzător de personal care posedă cunoștințe de specialitate în domeniul limbii maghiare.

## **Secțiunea 9. Personalul administrativ și secretariatele Liniei Maghiare**

Art. 20 (1) Soluționarea problemelor administrative ale Liniei maghiare este asigurată de personalul administrativ și prestator de servicii privind administrația învățământului și administrația economică a liniei.

(2) În îndeplinirea sarcinilor sale de serviciu, prorectorul coordonator al LM este ajutat de personal de birou. Alături de secretarul liniei maghiare, soluționarea problemelor administrative în biroul prorectorului este asigurată de un număr corespunzător de personal.

(3) Sarcinile administrative la nivel de facultate, alături de directorul de departament vor fi îndeplinite de secretarul liniei maghiare.

(4) Personalul de secretariat scrie pentru fiecare nivel procesul-verbal al ședințelor LM.

### **Capitolul IV**

## **ORGANELE ȘI FUNCȚIILE DE CONDUCERE ALE LINIEI MAGHIARE**

### **Secțiunea 1. Consiliul Liniei Maghiare**

Art. 21. (1) Consiliul Liniei maghiare din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” reprezintă organismul conceptual decizional suprem al Liniei, din punctul de vedere al politicii universitare, al aprobării, respectiv modificării regulamentului. Consiliul decide asupra regulilor comune, direcțiilor de dezvoltare și scopurilor strategice.

(2) Membrii Consiliului Liniei maghiare sunt: membrii care reprezintă LM din cadrul Senatului Universității Babeș-Bolyai; deținătorii funcțiilor de conducere din cadrul LM: prorectori, decani, prodecani, directori ai departamentelor maghiare, precum și conducători ai liniei de studiu în cazul acelor facultăți unde linia maghiară se organizează sub forma de departament; directorul adjunct, membru al Direcției Generale Administrative, care se preocupă de problemele administrative ale LM; reprezentanții studenților din cadrul LM, prin procedura de alegere făcută conform regulamentului de alegere întocmit de studenți (un procent de 25% de studenți din totalul membrilor).

(3) Alegerea membrilor Consiliului Liniei Maghiare se face conform *Regulamentului intern de alegeri al Liniei Maghiare* în mod armonizat cu dispozițiile *Regulamentului de alegeri al UBB*.

(4) Ședințele Consiliului Liniei maghiare vor fi ținute cel puțin semestrial. Ședințele vor fi convocate și conduse de membrul maghiar care deține funcție de conducere în Senatul UBB. El este cel care se preocupă de pregătirea ședințelor, împreună cu prorectorul coordonator al LM. La nevoie, la cererea Consiliului Director al LM sau a prorectorului coordonator al LM, se poate organiza ședință extraordinară. Se convocă ședință extraordinară la cererea în scris a cel puțin o treime dintre membrii Consiliului Liniei maghiare. Membrii Consiliului Liniei maghiare vor fi înștiințați de Secretariatul LM prin trimiterea unui buletin informativ electronic despre ordinea de zi și hotărârile adoptate de Consiliu.

Art. 22. Atribuțiile Consiliului Liniei Maghiare sunt următoarele:

- a) adoptă standardele dezvoltării învățământului în ciclul I de studii universitare – licență, în ciclul II de studii universitare – masterat, și în ciclul III de studii universitare – doctorat;
- b) stabilește pozițiile de principiu în baza cărora vor trebui reprezentate interesele Liniei Maghiare – în fața celorlalte linii de studiu și organisme de conducere din cadrul Universității „Babeș-Bolyai”, în domeniul profesional, administrativ și economico-gospodăresc, precum și pe planul relațiilor internaționale și cooperărilor interuniversitare naționale;
- c) stabilește modalitățile de realizare ale controlului profesional și ale evaluării activității de învățământ desfășurat în limba maghiară;
- d) adoptă regulamentul intern care asigură organizarea și funcționarea Liniei Maghiare;

- e) îndeplinește funcția organului de apel în privința promovării personalului didactic și conferirii titlurilor didactice din învățământul superior în cadrul Liniei Maghiare, în favoarea liniilor de studiu la nivel de facultate cu predare în limba maghiară;
- f) stabilește specializările cu predare în limba maghiară, neprofitabile conform parametrilor de eficiență, ale căror întreținere necesită finanțare suplimentară, dar care se consideră necesare în privința cultivării științelor și a susținerii culturii maghiare din Transilvania; reglementează gestionarea fondurilor separate pentru acest scop;
- g) propune programe de colaborare cu instituțiile de învățământ naționale și internaționale, și cu instituții de cercetare; va lua inițiative în privința organizațiilor științifice maghiare, la nivel universitar;
- h) acceptă principiile și formele colaborării cu celelalte instituții de învățământ superior din Transilvania, precum și pozițiile de principiu generale care vor trebui reprezentate în cadrul relațiilor cu departamentele de învățământ superior maghiare din România;
- i) acceptă principiile de bază ale formării cadrelor didactice maghiare; inițiază și organizează noile forme de realizare ale formării profesionale continue, formării continue (postuniversitare) și învățământului pentru adulți;
- j) aprobarea contractelor de colaborare încheiate cu instituțiile partenere și organizațiile non-profit cu caracter științific-universitar, care își asumă sprijinirea învățământului superior în limba maghiară;
- k) La cererea în scris a cel puțin o treime dintre membrii Consiliului Liniei Maghiare, și pe baza votului majorității simple de două treimi a celor prezenți la ședință, Consiliul are dreptul la inițierea revocării membrilor din funcțiile de conducere universitare, care au fost desemnați și aleși în cadrul Liniei Maghiare.
- l) Cvorumul ședințelor este de două treimi din totalul membrilor Consiliului Liniei Maghiare. Membrii Consiliului sunt îndreptățiți la numirea și delegarea unui reprezentant în calitate de înlocuitor la ședință, titular angajat al facultății respective.
- m) Consiliul adoptă hotărârile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, respectiv, în unele cazuri, cu aplicarea votului cu majoritate calificată, stabilită prin prezentul Regulament.

## **Secțiunea 2. Consiliul Director al Liniei Maghiare**

Art. 23. (1) Consiliul Director al Liniei Maghiare reprezintă organismul suprem de conducere, de execuție și organizare.

(2) Consiliul Director al Liniei Maghiare este alcătuit din prorectorul coordonator al Liniei maghiare, alți prorectori desemnați de Linia maghiară, deținătorii funcțiilor de conducere la nivel de decanat al Liniei maghiare – câte unul din cadrul fiecărei facultăți, directorul adjunct al Direcției Generale Administrative care se preocupă de problemele administrative ale Liniei maghiare, studentul desemnat în calitate de reprezentant suprem al studenților maghiari.

(3) Consiliul Director al Liniei Maghiare se întrunește cel puțin o dată pe lună, la inițiativa membrilor sau a prorectorului coordonator al LM. Ședințele lunare vor fi convocate și conduse de prorectorului coordonator al LM. La ședințele Consiliului Director al Liniei Maghiare pot participa în calitate de invitat alte cadre didactice maghiare, conducătorii organizațiilor non-profit cu caracter științific-universitar, și alți reprezentanți ai studenților maghiari, fără drept de vot. În calitate de membru președințial, invitatul permanent al ședințelor este membrul maghiar care deține funcție de conducere în Senatul UBB.

Art. 24. Consiliul Director al Liniei Maghiare are următoarele atribuții:

- a) în conformitate cu hotărârile Senatului Universității „Babeș-Bolyai”, și standardele de dezvoltare ale sistemului național al învățământului superior, în temeiul hotărârilor Consiliului Liniei Maghiare, coordonează și organizează activități de învățământ și cercetare științifică de

- limbă maghiară, desfășurate în cadrul diferitelor facultăți și domenii, totodată decide în problemele organizatorice actuale;
- b) elaborează standardele dezvoltării învățământului în ciclul I de studii universitare – licență, în ciclul II de studii universitare – masterat, și în ciclul III de studii universitare – doctorat;
  - c) elaborează regulamentul intern care asigură organizarea și funcționarea Liniei Maghiare;
  - d) elaborează principiile și formele colaborării cu celelalte instituții de învățământ superior din Transilvania, precum și pozițiile de principiu generale care vor trebui reprezentate în cadrul relațiilor cu departamentele de învățământ superior maghiare din România;
  - e) pe baza cerințelor didactico-metodologice stabilite de Curriculumul național coordonează standardele dezvoltării curriculare, elaborează formele cooperării dintre facultăți și programe de studii în ciclul I de studii universitare – licență, în ciclul II de studii universitare – masterat, și în ciclul III de studii universitare – doctorat;
  - f) coordonează înființarea noilor programe de studii și specializări cu predare în limba maghiară (sau de limbă străină);
  - g) coordonarea activităților legate de prezentarea specializărilor din cadrul pregătirii desfășurate la Linia Maghiară, informarea candidaților, sau organizarea și desfășurarea admiterii;
  - h) se preocupă de rezolvarea problemelor specifice ale studenților înscriși la Linia Maghiară;
  - i) în baza propunerii facultăților, departamentelor, liniilor de studii la nivel de facultate sau de departament, înaintează Consiliului Director recomandări privind acordarea titlului de *Doctor Honoris Causa*, a titlurilor pentru excelența didactică, științifică și de cercetare;
  - j) la nivelul Liniei Maghiare organizează alegerile pentru organismele și funcțiile de conducere;
  - k) organizează procesul de desemnare a reprezentanților și conducătorilor Liniei Maghiare la nivel universitar, precum și propunerea acestora de a fi aleși în organismele de conducere a universității;
  - l) reglementează gestionarea și distribuirea resurselor financiare, economice, infrastructurale și de dezvoltare, disponibile pentru Linia Maghiară, – inclusiv descoperirea și atragerea resurselor extrabugetare;
  - m) în favoarea asigurării nivelului înalt al calității și eficienței învățământului în limba maghiară, coordonează formele de participare ale personalului didactic maghiar în cercetarea științifică, în proiecte și programe de cercetare;
  - n) asigură reprezentarea în mod simbolic a Liniei Maghiare în spațiul și comunicarea universitară, în armonie cu proporția și realizările Liniei în cadrul universității, respectiv cu tradițiile învățământului universitar din Transilvania;
  - o) numește comisii pentru elaborarea proiectelor, propunerilor de rezolvare legate de reglementările problemelor concrete de organizare și funcționare.

### **Secțiunea 3. Grupul Liniei Maghiare din Senat**

Art. 25. (1) Conducătorul Grupului din Senat este membrul Liniei Maghiare care deține funcție de conducere în Senat, președintele sau vicepreședintele Senatului Universității „Babeș-Bolyai”.

(2) Grupul Liniei Maghiare din Senat se formează din membrii Senatului aleși în cadrul Liniei Maghiare, cu scopul pregătirii deciziilor legate de Linia Maghiară, și al înaintării propunerilor la Senat.

(3) Membrii Senatului din cadrul Liniei Maghiare vor primi locuri în Comisiile Senatului în conformitate cu proporția Liniei Maghiare în cadrul universității. În calitate de membru al comisiilor, vor participa în pregătirea deciziilor universitare comune, și în procedura lor de adoptare de către Senat. În urma luării deciziilor de către comisii și Senat, în fiecare caz în parte reprezintă și impun interesele Liniei Maghiare.

(4) Membrii Senatului din cadrul Liniei Maghiare, trebuie să răspundă în fața colegiului Liniei Maghiare de care au fost aleși, dar în generalitate și în fața comunității universitare maghiare, pentru activitățile lor desfășurate în cadrul Senatului.

#### **Secțiunea 4. Prorectorul coordonator al Liniei Maghiare**

Art. 26. Prorectorul coordonator al Liniei Maghiare are următoarele atribuții:

- a) reprezintă Linia Maghiară în fața organismelor de conducere ale Universității și pe planul relațiilor cu alte instituții naționale și internaționale;
- b) răspunde pentru aplicarea deciziilor luate de Senat și Consiliul Liniei Maghiare;
- c) reprezintă Linia Maghiară pe planul impunerii intereselor în raport cu celelalte linii de studii, precum și cu conducerea universității;
- d) reprezintă Linia Maghiară în purtarea tratativelor oficiale cu alte departamente din cadrul învățământului superior;
- e) reprezintă Linia Maghiară la diferitele discuții și foruri de învățământ superior, de organizații științifice și non-profit cu caracter științific-universitar;
- f) reprezintă Linia Maghiară în discuțiile purtate cu organizațiile studențești locale și naționale, precum și în cadrul manifestărilor comune;
- g) supraveghează contribuția organizatoare, logistică, financiară sau de altă natură din partea universității, în organizarea cu ceilalți parteneri a manifestărilor comune, profesionale sau de promovare a imaginii;
- h) are rol reprezentativ cu ocazia unor manifestări;
- i) se pronunță în numele Liniei Maghiare informând publicul larg;
- j) ședințele Consiliului Director se țin sub președinția lui;
- k) în cazul unei plângeri depuse în scris convocă Comisia de Etică a Liniei Maghiare;
- l) în caz de absență al prorectorului coordonator al Liniei Maghiare, se va desemna un înlocuitor în persoana unui alt prorector maghiar, sau unui membru al Comisiei Liniei Maghiare;
- m) asigură informarea eficientă a membrilor Liniei Maghiare, recunoașterea și evaluarea rezultatelor profesionale și științifice ale acestora, respectiv reprezentarea în mod simbolic în spațiul și comunicarea universitară;
- n) în rapoartele anuale elaborate la începutul anului universitar, înaintate către Consiliul Liniei Maghiare, evaluează activitatea desfășurată în cadrul Liniei;
- o) organizează deschiderea festivă a anului universitar în cadrul Liniei Maghiare, unde, recunoscându-i meritele va invita un cadru didactic al uneia dintre facultăți la ținerea prelegerii festive.

#### **Secțiunea 5. Membrul Liniei Maghiare cu funcție de conducere în Senat**

Art. 27. (1) Conducătorul Grupului din Senat este membrul Liniei Maghiare care deține funcție de conducere în Senat, președintele sau vicepreședintele Senatului Universității Babeș-Bolyai și președintele Consiliului Liniei Maghiare;

Art. 28. Conducătorul Grupului din Senat are următoarele atribuții:

- a) se preocupă de pregătirea ședințelor, împreună cu prorectorul coordonator al Liniei Maghiare;
- b) organizează pregătirea deciziilor luate de Senat privind Linia Maghiară, și înaintarea propunerilor la Senat, împreună cu prorectorul coordonator al Liniei Maghiare;

#### **Secțiunea 6. Reprezentanții Liniei Maghiare în Consiliul Director al Universității**

Art. 29. (1) Membrii Consiliului Director al Universității sunt prodecanii desemnați de Linia Maghiară, decanii facultăților cu predare în limba maghiară, directorul adjunct care se preocupă de problemele administrative ale Liniei Maghiare, reprezentantul studenților maghiari la nivel universitar.



(2) În problemele legate de Linia Maghiară, reprezentanții Liniei în cadrul Consiliului Director al Universității urmează principiul consensualismului. În interesul exercitării acestui drept, se vor coordona în prealabil cu privire la problemele discutabile. Dacă în cursul ședinței sunt nevoiți să decidă în probleme neașteptate, se vor retrage pentru consultare. În cursul acesteia vor tinde spre consimțământ general, iar dacă acesta nu este posibil, vor vota.

### **Secțiunea 7. Comisia de Etică a Liniei Maghiare**

Art. 30. (1) Comisia de Etică a Liniei Maghiare este alcătuită din 5 membri. Membrii comisiei sunt aleși de Consiliul Director al Liniei Maghiare dintre cadrele didactice cu prestigiu profesional și autoritate morală. În cazurile în care Comisia Etică analizează și soluționează abaterile de la etica universitară referitoare la studenți sau conflicte profesor-student, vor participa cu drept de vot la ședință doi reprezentanți ai studenților. Reprezentanții studenților vor fi aleși de studenți.

(2) Comisia de Etică a Liniei Maghiare își alege, cu majoritate de voturi, un președinte care pregătește și conduce ședințele convocate.

(3) Comisia de Etică a Liniei Maghiare este convocată de prorectorul coordonator al LM.

(4) Deciziile Comisia de Etică a Liniei Maghiare se adoptă cu majoritatea voturilor, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al membrilor prezenți.

(5) Atribuțiile Comisiei de Etică a Liniei Maghiare includ abaterile disciplinare și etice săvârșite în cadrul Liniei Maghiare, ale căror soluționare nu a fost posibilă la nivel de departament sau facultate. În cazul oricărei suspiciuni de ilegalitate privind alegerile la nivelul LM, organul consultativ competent este Comisia de Etică a Liniei Maghiare.

### **Secțiunea 8. Colegiile consultative ale Liniei Maghiare**

#### **Art. 31. Colegiul consultativ al prorectorului Liniei Maghiare**

(1) Colegiul consultativ al Liniei Maghiare este format din echipa operativă cuprinzând personalul didactic, administrativ și studenți care îl ajută prorectorul liniei în privința desfășurării activității sale. Numărul membrilor este între 4 și 6 persoane, dintre care cel puțin unul este student.

(2) Propunerea cu privire la membrii Colegiului consultativ va fi înaintată de prorectorul liniei, spre aprobare către Consiliul Liniei Maghiare. Prorectorul coordonator al Liniei dispune de dreptul autonom privind invitarea jumătății membrilor în Colegiu, pentru îndeplinirea acestei atribuții, cu excepția membrului student. Recomandările Colegiului consultativ au valoare de recomandare pentru prorector. Mandatul Colegiului este valid până la încetarea mandatului prorectorului.

(3) Atribuțiile Colegiului consultativ sunt următoarele:

- a) sprijină activitatea desfășurată a prorectorului coordonator al liniei cu consultări profesionale;
- b) pregătește, elaborează și evaluează materiale de specialitate la solicitarea prorectorului coordonator al liniei;
- c) prorectorul are dreptul de a împuternici membrii Colegiului consultativ cu reprezentanța domeniilor bine delimitate (comisar linii de studiu).

#### **Art. 32. Forul cadrelor didactice în cadrul Liniei Maghiare**

(1) **Forul cadrelor didactice în cadrul Liniei Maghiare** constă în ședința consultativă, fără drept de decizie, de același natură cu audierea publică, unde sunt invitate cadrele titulare ale Liniei Maghiare și studenții senatori;

(2) În conformitate cu decizia luată de Consiliul Liniei Maghiare, **Forul cadrelor didactice în cadrul Liniei Maghiare** se va organiza anual și va fi pregătită de prorectorul coordonator al LM. Ordinea de zi și ordinea luării de cuvânt vor fi elaborate de prorectorul coordonator al liniei, cu aprobarea Consiliului Director al Liniei Maghiare.

## **Secțiunea 9. Conducerea la nivel de facultate a Liniei Maghiare**

### **Art. 33. Consiliul la nivel de facultate al Liniei Maghiare**

(1) **Consiliul la nivel de facultate al Liniei Maghiare** este colegiul de reprezentare, de conducere și forul decizional al Liniei Maghiare la nivel de facultate în cazul acelor facultăți unde își desfășoară activitatea mai multe departamente maghiare, sau unde se înființează linii maghiare în cadrul mai multor departamente. În cazul în care linia maghiară se înființează și se organizează într-un singur departament în cadrul facultății, atribuțiile Liniei Maghiare vor fi preluate de Consiliul Departamentului. În aceste cazuri, în problemele privitoare la studenți, la ședințe vor fi invitați obligatoriu reprezentanții studenților, și vor fi ascultați.

(2) Membrii **Consiliului la nivel de facultate al Liniei Maghiare** sunt: reprezentanții Liniei Maghiare în Consiliul Liniei; conducătorul liniei maghiare la nivel de facultate (decan sau prodecan); directorii de departament maghiari, sau responsabili Liniei Maghiare la nivel de departament (în cazul departamentelor mixte); reprezentanții studenților maghiari; conducătorii unităților de cercetare și prestatoare de servicii din cadrul Liniei Maghiare.

(3) Consiliul la nivel de facultate al Liniei Maghiare ține ședințele lunar, la convocarea conducătorului liniei la nivel de facultate, care totodată pregătește și conduce ședințele.

(4) Atribuțiile Consiliului la nivel de facultate al Liniei Maghiare sunt:

- a) elaborează strategia de dezvoltare a Liniei Maghiare la nivel de facultate;
- b) propune și organizează specializările în ciclul de licență, de masterat și doctorat care pot funcționa în cadrul Liniei Maghiare la nivel de facultate; coordonează prevederile curriculare; identifică disciplinele care pot fi predate comun la nivel de departament; elaborează programe de învățământ interdisciplinar;
- c) înaintează solicitări privind cifrele de școlarizare ale specializărilor în cadrul Liniei Maghiare, respectiv locurile asigurate studenților maghiari în programele de masterat și doctorat;
- d) elaborează și înaintează propuneri privitoare la formele activității de cercetare, care pot fi organizate în cadrul Liniei Maghiare;
- e) evaluează numărul de posturi pentru personalul didactic al Liniei Maghiare, supraveghează procesul de înființare și ocupare a posturilor didactice maghiare;
- f) ia măsuri privind organizarea activităților în cadrul liniei (manifestări științifice și culturale, programe profesor-invitat, acorduri de colaborare profesională);
- g) se preocupă de soluționarea problemelor studenților din cadrul Liniei Maghiare;
- h) asigură în spațiul și comunicarea universitară reprezentarea în mod simbolic a Liniei Maghiare, în armonie cu proporția și realizările sale în cadrul facultății;
- i) înființează comisii de specialitate pentru elaborarea propunerilor și proiectelor legate de probleme de funcționare și dezvoltare.

### **Art. 34. Conducătorul liniei maghiare la nivel de facultate**

(1) Funcția de Conducător al liniei maghiare la nivel de facultate este îndeplinită de prodecanul mandatat să reprezinte Linia Maghiară.

(2) La facultățile unde decanul este membrul Liniei Maghiare, el va îndeplini această funcție.

(3) Atribuțiile conducătorului liniei maghiare la nivel de facultate sunt:

- a) răspunde pentru aplicarea deciziilor luate de Consiliul facultății și Consiliul Liniei Maghiare;
- b) organizează și controlează, la nivel de facultate, procesele de învățământ și cercetare în cadrul Liniei Maghiare: asigură coordonarea planurilor de învățământ, acoperirea lor cu personal de specialitate; propune cifre de școlarizare; inițiază înființarea noilor domenii de formare profesională; înaintează propuneri pentru dezvoltarea privind cadrul postului la nivelul Liniei

- Maghiare; inițiază organizarea de programe profesor-invitat, lansarea proiectelor de cercetare, elaborarea formelor de colaborare profesională, științifică și culturală;
- c) se preocupă de dezvoltarea infrastructurală a Liniei Maghiare, utilizarea rațională a resurselor financiare disponibile, înzestrarea laboratoarelor și sălilor de specialitate, asigurarea aprovizionării bibliotecilor cu literatura de specialitate în limbă maghiară;
  - d) convoacă, pregătește și conduce ședințele Consiliului Liniei Maghiare la nivel de facultate;
  - e) coordonează activitatea responsabililor Liniei Maghiare la nivel de departament, supraveghează procesul de înființare a posturilor didactice în cadrul Liniei Maghiare;
  - f) reprezintă poziția Liniei Maghiare la nivel de facultate, precum și poziția cadrelor didactice și a studenților maghiari în Consiliul Decanilor, Consiliul facultății, și Consiliul Director al Liniei Maghiare; înștiințează cadrele didactice universitare și studenții maghiari despre hotărârile adoptate la nivel de facultate și de universitate;
  - g) în cazul cadrelor didactice universitare din cadrul Liniei Maghiare, înaintează propuneri privind acordarea primelor și salariilor de merit, respectiv inițierea anchetelor disciplinare și aplicarea sancțiunilor, în conformitate cu prevederile legale în vigoare ale facultății respective;
  - h) reprezintă Linia Maghiară pe planul colaborărilor profesionale și acordurilor contractuale cu alte instituții partenere naționale și internaționale; îndeplinește rol reprezentativ cu ocazia unor manifestări festive;
  - i) coordonează construirea imaginii liniei (inscripții, pagina web, informare, reprezentare).

**Art. 35. Responsabilul Liniei Maghiare la nivel de departament comun unde nu s-a înființat departament maghiar**

(1) Responsabilul Liniei Maghiare la nivel de departament comun unde nu s-a înființat departament maghiar este ales de participanții la ședința la nivel de linie din rândul cadrelor didactice ale Liniei Maghiare, iar alegerea se face conform prevederilor legale în vigoare, potrivit *Regulamentului de alegeri al UBB*.

(2) În cazul departamentelor în care directorul de departament a fost ales din rândul cadrelor Liniei Maghiare, acesta va îndeplini și funcția responsabilului de linie.

(3) Atribuțiile responsabilului de linie sunt:

- a) pregătește, convoacă și conduce ședințele de linie, cel puțin o dată pe trimestru;
- b) reprezintă interesele liniei în Consiliul Departamentului, precum și în fața acelor colegii la nivel de facultate sau de universitate, în rândul cărora va fi ales;
- c) reprezintă interesele liniei în Consiliul Liniei Maghiare la nivel de facultate, și în Consiliul Director al Liniei Maghiare;
- d) supraveghează condițiile de salarizare legate de personalul didactic maghiar; elaborează formele de control și de evaluare ale activității desfășurate; se preocupă de prezentarea, recunoașterea și evaluarea rezultatelor de învățământ și de cercetare din cadrul Liniei Maghiare;
- e) elaborează și înaintează condițiile financiare și infrastructurale, necesare dezvoltării și desfășurării activității Liniei Maghiare;
- f) reprezintă linia la diferitele discuții și foruri universitare; în relațiile de parteneriat privind învățământul și cercetarea științifică; în relațiile cu non-profit cu caracter științific-universitar; în acele domenii ale publicității la care va fi mandatat la ședința de linie;
- g) conduce procesul de învățământ și de cercetare desfășurată în cadrul liniei; răspunde pentru realizarea programelor de formare profesională, a îndrumării de specialitate, a practicii profesionale și examenului final, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și regulile universității, respectiv în baza deciziilor interne ale liniei; răspunde pentru aplicarea deciziilor luate în cadrul ședinței de linie;

- h) asigură acoperirea procesului de învățământ cu personal de specialitate; coordonează activitatea cadrelor didactice titulare, cadrelor didactice asociate invitate și profesorilor invitați din cadrul altor departamente, facultăți sau universități;
- i) organizează programul de activitate anuală, împărțirea sarcinilor și responsabilităților în interiorul liniei de studiu; înaintează propuneri privind participarea în comisii de specialitate a cadrelor didactice universitare care aparțin liniei de studiu; înaintează propuneri în privința structurii comisiei de examen, de nivel diferit;
- j) după consultarea cu comunitatea cadrelor didactice a liniei de studiu, asigură întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic, și ocuparea posturilor didactice; înaintează spre ședința de linie propuneri privind politica de personal, despre anunțarea posturilor vacante, promovarea personalului didactic universitar, titlurile universitare și salarizarea diferențiată; prelungirea limitei de pensionare în cazul cadrelor didactice, acordarea titlului de profesor consultant;
- k) asigură condițiile privind realizarea respectării disciplinei de muncă și controlului calității; în caz de trebuință, inițiază proceduri de control al calității și cercetări disciplinare;
- l) în interesul soluționării problemelor studenților, ține legătură sistematică cu reprezentanții acestora din cadrul liniei;
- m) asigură proiectarea și coordonarea rațională a activităților legate de utilizarea resurselor financiare disponibile și dezvoltarea infrastructurii liniei;
- n) asigură prezentarea corespunzătoare a imaginii profesionale a liniei în spațiul universitar și în fața publicului larg; asigură recunoașterea realizărilor științifice și profesionale desfășurate în cadrul liniei de studiu;
- o) înștiințează continuu și la zi membrii liniei de studiu despre hotărârile adoptate la nivelul acelor colegii în care este reprezentant al liniei.

## **Capitolul V**

### **ALEGEREA ȘI SCHIMBAREA DIN FUNCȚIILE DE CONDUCERE**

Art. 36. (1) Cadrele didactice care dețin funcții de conducere în cadrul Liniei Maghiare, sunt alese cu ocazia alegerilor universitare generale, conform prevederilor Cartei universitare. Procedura de alegere în funcțiile de conducere ale Liniei Maghiare se desfășoară conform *Regulamentului de alegeri al UBB*, precum și conform *Regulamentului intern de alegeri al Liniei Maghiare*, care constituie anexa la prezentul Regulament.

(2) Deținătorii funcțiilor de conducere în cadrul Liniei Maghiare devin membrii colegiilor universitare executive comune, cu drepturi depline: prorectorul/prorectorii sunt membrii Consiliului Rectoral și Consiliului Director al Universității; directorul de departament al Liniei Maghiare la nivel de facultate este membrul Consiliului Decanilor; conducătorii departamentelor la nivel de linie de studiu (dacă este cazul) sunt membrii Consiliilor de departament.

(3) În cazul fiecărei probleme esențiale privind activitatea liniei de studiu, deținătorii funcțiilor de conducere în cadrul Liniei Maghiare vor menține o comunicare regulată cu comunitatea cadrelor didactice universitare și cu reprezentanții acestora. Deciziile luate vor fi adaptate pozițiilor reprezentate de cadrele didactice universitare și de studenții maghiari; în forurile universitare și în fața publicului reprezintă în toate cazurile interesele Liniei Maghiare. Pentru deciziile luate și activitățile lor desfășurate, deținătorii funcțiilor de conducere în cadrul Liniei Maghiare trebuie să răspundă în fața colegiului Liniei Maghiare de care au fost aleși, dar și în fața colegiilor universitare comune.

Art. 37. (1) Pe parcursul activității, deținătorii funcțiilor de conducere în cadrul Liniei Maghiare pot fi schimbați, în conformitate cu prevederile Cartei universitare și ale regulamentelor de alegeri. Dacă nu îndeplinesc obligațiile ce decurg din funcțiile ocupate, la cererea în scris a cel puțin o treime dintre membrii colegiilor Liniei Maghiare, poate fi inițiată schimbarea lor. Dacă schimbarea oricărui deținător al

funcției de conducere este inițiată de colegiile colective de conducere ale universității, procedura de schimbare poate fi efectuată numai cu acordul colegiului Liniei Maghiare.

(2) Reprezentanții Liniei Maghiare își exercită atribuțiile privind deciziile majoritare ale reprezentării maghiare, în Consiliul Director al Universității Babeș-Bolyai și în Consiliile Director la nivel de facultate, în caz contrar pot fi schimbați.

Art. 38. Deținătorii funcțiilor de conducere în cadrul Liniei Maghiare, în funcție de condițiile și posibilitățile financiare, vor fi remunerați pentru activitatea desfășurată, în conformitate cu legislația în vigoare.

## **Capitolul VI**

### **ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL LINIEI MAGHIARE**

#### **Secțiunea 1. Organizarea procesului de învățământ în cadrul Liniei maghiare**

Art. 39. (1) Programele de formare în limba maghiară pot fi organizate în aceeași măsură la nivel de licență, masterat și doctorat. Aceste programe sunt deschise, fără restricții, în favoarea tuturor care doresc să studieze în limba maghiară, și dispun de competența lingvistică necesară.

(2) În interesul realizării comunicării profesionale, și datorită organizării activităților în funcție de cerințele impuse de piața forței de muncă, structura programului de pregătire în cadrul Liniei Maghiare creează condițiile necesare însușirii terminologiei de specialitate, precum și condițiile formării competenței de a folosi limbajul de specialitate în limba română sau cel puțin într-o limbă de circulație internațională. Din acest motiv, anumite cursuri opționale pot fi ținute și în limbile de circulație internațională.

(3) Dacă sunt solicitări cu privire la aceasta, în cadrul unor programe de studii pot fi organizate formări și în limbile de circulație internațională, chiar în comun cu departamentele care nu aparțin liniei de studiu. Studenților maghiari care participă la aceste formări, va trebui asigurată însușirea terminologiei de specialitate în limba maghiară, precum și participarea la taberele de profil și competiții științifice, organizate în colaborare cu studenții încadrați în activitatea universitară desfășurată în limba maghiară;

(4) În interesul utilizării raționale ale resurselor financiare disponibile, și al trecerii libere între programele de studii și programele de formare, liniile maghiare la nivel de departament și de facultate vor colabora în privința elaborării programelor de formare, coordonând concepțiile curriculare, eliminând suprapunerile și repetările în ceea ce privește planurile de învățământ, identificând disciplinele care pot fi predate la trunchiul comun.

#### **Secțiunea 2. Organizarea activității de cercetare științifică**

Art. 40. (1) Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Liniei Maghiare al Universității Babeș-Bolyai, are în vedere necesitatea fundamentării activității didactice în cercetările științifice, iar în privința obiectivelor și formelor sale de organizare, se încadrează în prevederile reglementărilor generale universitare privind cercetările.

(2) Personalul didactic al Liniei Maghiare participă la realizarea proiectelor comune în cadrul comunităților de cercetători, centrelor de cercetare universitare și departamentelor de cercetare științifică; se asociază în procesele de cercetare la nivel regional, național, interuniversitar și internațional; dacă i se oferă posibilitatea, se angajează să realizeze proiecte proprii în cadrul unui grup de cercetare sau în cadrul centrelor de cercetare.

(3) În cursul desfășurării activității de cercetare, personalul didactic al Liniei Maghiare, în calitate de membru al comunității științifice universitare, are dreptul să folosească în comun dotările, echipamentele, serviciile, sursele de informații, posibilitățile de publicare care garantează condițiile necesare privind cercetarea științifică.

Art. 41. Evaluarea realizărilor științifice în cadrul Liniei Maghiare se va face în conformitate cu criteriile universale privind activitatea de cercetare științifică. Ținerea în evidență, reprezentarea, evaluarea rezultatelor cercetării științifice, precum și remunerarea cercetătorilor distinși se realizează conform nivelului științific al realizărilor. Sistemele de calificare și evaluare aplicate de universitate, în unele cazuri trebuie să aibă în vedere specificitățile tematice și procedeele particulare. Ținerea în evidență și evaluarea publicării științifice în limba maghiară se realizează în mod echivalent celei în limba română sau în limba străină.

Art. 42. Veniturile obținute în cadrul programelor de cercetare științifică vor fi folosite de Linia Maghiară, în proporția contribuției cercetării privind realizarea acestora.

Art. 43. În conformitate cu proporția în structura universității, Linia Maghiară participă la elaborarea strategiilor de cercetare, la organizarea activității de cercetare științifică, și la evaluarea rezultatelor de cercetare. Reprezentanții Liniei Maghiare primesc un număr corespunzător de locuri și dețin funcții în Consiliul Cercetării Științifice al Universității, precum și în consiliile, oficiile aparținătoare. Executarea și evaluarea cercetărilor științifice care, în privința limbajului, tematicii și managementului cercetării se leagă particular de Linia Maghiară, va fi asigurată de personalul cu competențe profesionale și lingvistice corespunzătoare. Ținerea în evidență, prezentarea și evaluarea rezultatelor legate activității de cercetare științifică desfășurată în cadrul Liniei Maghiare, intră în atribuțiile prorectorului coordonator al Liniei, sau ale conducătorilor de facultate, de departament, și ale șefilor de linii de studiu.

### **Secțiunea 3. Organizații non-profit cu caracter științific-universitar, instituții partenere**

Art. 44. (1) În domeniul organizării învățământului și cercetării științifice, în cadrul atribuțiilor proprii, Linia Maghiară din cadrul Universității Babeș-Bolyai este îndreptățită la susținerea colaborărilor profesionale în baza contractelor bilaterale sau multilaterale, cu alte instituții partenere naționale și internaționale (universități, facultăți, departamente la nivelul liniei de studiu, departamente de cercetare științifică, departamente academice, asociații profesionale), precum și cu organizații non-profit cu caracter științific-universitar.

(2) Se consideră organizații non-profit cu caracter științific-universitar toate societățile, fundațiile, asociațiile care, potrivit regulamentelor proprii, își asumă sprijinirea profesională a învățământului superior în limba maghiară, precum și a cercetării științifice, fiind în relație strânsă cu aceasta și care, în interesul acestuia, creează condiții pentru proiecte și programe de cercetare, și acționează un sistem instituțional.

(3) La solicitarea colegiilor de conducere ale Liniei Maghiare, au dreptul să emite acte care dovedesc statutul lor de instituție parteneră sau organizație non-profit cu caracter științific-universitar.

## **Capitolul VII**

### **SITUAȚIA FINANCIARĂ, ECONOMICĂ ȘI INFRASTRUCTURA LINIEI MAGHIARE.**

#### **Secțiunea 1. Resursele financiare necesare funcționării Liniei Maghiare**

Art. 45. (1) Susținerea financiară a activității de învățământ în cadrul Liniei Maghiare este realizată din finanțările nerambursabile de la bugetul de stat, și din următoarele resurse extrabugetare obținute din: taxe de școlarizare de la studenții admiși încasări de la cadre didactice; încasări obținute din proiecte și contracte de cercetare; încasări obținute din prestări de servicii, precum și alte resurse extrabugetare.

(2) Fondurile rămase după reținerea elementelor venitului, folosite în comun la nivel universitar și de facultate, potrivit principiului autonomiei universitare stau la dispoziția Liniei Maghiare, și vor fi gospodărite în mod autonom. În cazul în care linia maghiară nu se organizează în departamente cu buget

propriu, Consiliile liniei maghiare la nivel de facultate vor decide asupra modului de folosire a fondurilor financiare ale departamentelor, defalcarea lor între liniile la nivel de departament.

(3) Fondurile rămase după reținerea elementelor venitului – folosite în comun la nivel universitar – din finanțarea suplimentară asigurată din bugetul de stat, alocată pe baza numărului de studenți în cadrul Liniei Maghiare, se vor folosi pentru acoperirea deficitului bugetar datorat ca urmare a efectivului de studenți mai redus.

Art. 46. În cazul programelor de studii în limba maghiară, care funcționează cu efectiv de studenți mai redus, în interesul susținerii lor datorate importanței în cadrul sistemului de învățământ maghiar, în conformitate cu principiul solidarității între linii de studiu, deficitul bugetar poate fi completat din fondurile bugetare comune ale Liniei Maghiare, cu aprobarea Comisiei Director al Liniei. Prorectorul coordonator al liniei sau Consiliul Director al liniei este îndreptățit să solicite în prealabil un plan de eficiență, întocmit de unitatea care recurge la finanțare.

## **Secțiunea 2. Condițiile infrastructurale ale Liniei Maghiare**

Art. 47. (1) Departamentele înființate în cadrul Liniei Maghiare a Universității „Babeș-Bolyai” vor folosi patrimoniul aflat în proprietatea universității, în comun cu celelalte departamente, precum și toate bunurile aparținătoare patrimoniului, inclusiv bunurile imobile, infrastructura universitară care deservește scopurile activității de învățământ și de cercetare, laboratoare, biblioteci, dotări și echipamente, alte instrumente de formare și comunicații. De asemenea, elementele de patrimoniu aflate la dispoziția fiecărei facultăți vor fi folosite în comun de către Linia Maghiară la nivel de facultate și celelalte linii de studiu ale facultății.

(2) Bunurile achiziționate de Linia Maghiară pentru folosință privată, obținute din surse bugetare și extrabugetare, din proiecte și contracte de cercetare, din subvenții financiare, după inventariere rămân în folosința Liniei Maghiare, iar folosirea lor în alt scop este posibilă numai cu acordul prealabil al achiziționarului.

(3) Obiectele de inventar, achiziționate de Linia Maghiară în scopuri de învățământ și de cercetare, vor fi înregistrate în inventarul Liniei Maghiare.

## **Capitolul VIII COMUNICAREA ÎN CADRUL LINIEI MAGHIARE. UZUL LIMBII. IMAGINEA. RELAȚIA CU PUBLICUL. RELAȚIA CU PRESA. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE**

Art. 48. Comunicarea scrisă și orală în cadrul Liniei Maghiare se desfășoară în limba maghiară.

Art. 49. (1) Cadrele didactice universitare și studenții vor fi înștiințați despre activitatea desfășurată în cadrul Liniei prin trimiterea buletinelor informative electronice și prin publicația periodică, apărută sub numele de *Buletinul Informativ al Liniei Maghiare a Universității Babeș-Bolyai*. În interesul înștiințării publicului mai larg și cel universitar, Linia Maghiară publică materiale de informare în limba română și engleză.

(2) În interiorul site-ului Universității Babeș-Bolyai, structura și activitatea Liniei Maghiare este prezentată pe sub-pagina în limba maghiară. Linia Maghiară informează pe cei interesați despre activitatea universitară și ofertele de învățământ, prin broșuri cu informații despre admitere actualizate anual, prin comunicate de presă, pliante, prospecte, afișe, precum și prin alte materiale publicitare.

(3) Regulamentele universitare interne și broșurile de prezentare vor fi editate, publicate și în limba maghiară, împreună cu anexele acestora. Regulamentele privind organizarea și funcționarea Liniei Maghiare, împreună cu anexele acestora, vor fi editate, publicat și în limba română.

(4) Atribuțiile pe linia relațiilor cu presă vor fi îndeplinite de persoana specializată, responsabilă de relația cu presă, aflată în subordonarea directă a conducerii la nivel de universitate a Liniei Maghiare. În numele

Liniei Maghiare la nivel de universitate, prorectorul coordonator al Liniei are dreptul exclusiv să se declare în fața presei, ori persoana mandată de acesta, prin ordin cu caracter ocazional. Atribuțiile privind traducerea documentelor și materialelor informative universitare vor fi îndeplinite de personalul specializat în domeniu, angajat de universitate, responsabil pentru traducerea textelor în limbile maghiară, română și engleză.

(5) În toate spațiile interioare ale universității aflate în folosința proprie a Liniei Maghiare, sau care sunt folosite în comun cu alte linii de studiu, inscripțiile instalate vor apare și în limba maghiară. În spațiul și comunicarea universitară, precum și în imaginea universității (denumirea sălilor de specialitate, inscripții, expoziții, comemorări, istoria universității, materiale publicitare) se vor reprezenta și în mod simbolic valorile, realizările și tradițiile Liniei Maghiare, în armonie cu proporția Liniei în cadrul universității. În interesul realizării tehnice profesionale se va angaja personal specializat în domeniu, care colaborează continuu cu Departamentul de Imagine al Universității Babeș-Bolyai.

#### **Art. 50. Relațiile internaționale**

(1) Atât la nivel universitar cât și la nivel de facultate sau de departament, Linia Maghiară a Universității Babeș-Bolyai participă la realizarea obiectivelor acordurilor și înțelegerilor încheiate între UBB și universitățile străine partenere, precum și la extinderea și intensificarea formelor actuale ale colaborării.

(2) În cadrul Departamentului de Relații Internaționale al Universității, interesele Liniei Maghiare sunt reprezentate de persoana desemnată să supravegheze cooperarea cu universitățile partenere.