



Hotărâre nr. 201/24.11.2025
privind Metodologia de desfășurare a activităților didactice în sistem
mixt sau online

Având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca nr. 18589/17.11.2025,

Luând în considerare avizul favorabil al Comisiei pentru regulamente și probleme juridice și al Comisiei pentru curriculum,

În temeiul art. 37 lit. e din Carta Universității,

Senatul Universității Babeș-Bolyai,
reunit în ședință la data de 24 noiembrie 2025,
hotărăște:

Art.1. Se aprobă Metodologia de desfășurare a activităților didactice în sistem mixt sau online, în forma anexată prezentei hotărâri.

Art.2. Metodologia intră în vigoare la data aprobării de către Senat a Metodologiei privind evaluarea studenților în Universitatea Babeș-Bolyai.

Președinte
Prof. univ. dr. Florin Streteanu

Secretar
Anca Ghingheli



Metodologia de desfășurare a activităților didactice în sistem mixt sau online

- aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 201 din 24.11.2025 -

I. Introducere

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează modalitatea de desfășurare a activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului, precum și prelucrarea datelor cu caracter personal ale participanților la acest tip de activități, prelucrare ce se realizează exclusiv în scopul derulării activității didactice.

Art. 2. În conformitate cu standardele de calitate cu privire la modul de desfășurare a activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, la forma de învățământ cu frecvență, prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice elaborate de Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în baza autonomiei universitare, facultățile Universității Babeș-Bolyai pot opta pentru desfășurarea activităților didactice cu prezență fizică, în sistem mixt (prezență fizică și online) sau exclusiv online.

Art. 3. Consiliul Facultății avizează anual, în luna septembrie, pe baza consultării titularilor de disciplină, respectiv a directorilor de departamente responsabile pentru organizarea programelor, scenariul de desfășurare a activităților didactice și ponderile valabile (a se vedea ponderile maxime pentru învățământ cu frecvență în *Anexa 1*) pentru următorul an universitar, raportat la totalul orelor incluse în planul de învățământ pentru activitățile de predare-învățare de la fiecare program de studii, ponderi ce intră în vigoare după aprobarea de către prorectorul responsabil de educație-curriculum.

II. Desfășurarea activităților didactice online

Art. 4. Activitățile didactice se vor desfășura online, prin intermediul unei platforme alese de cadrul didactic titular de disciplină din mai multe platforme propuse și puse la dispoziție în acest sens de către facultate (Microsoft Teams, Zoom, Moodle etc.). Universitatea se va asigura că toți studenții au acces la mijloacele tehnice și informatice necesare pentru a accesa gratuit și adecvat platformele informatice și resursele digitale. Cadrele didactice vor adapta conținutul materialelor didactice și modalitatea de comunicare cu studenții la modul de lucru online.

Art. 5. Activitățile didactice online se vor desfășura în conformitate cu orarul stabilit de facultate, cu respectarea numărului de ore alocate prin planul de învățământ și fișa disciplinei. Titularul de disciplină este responsabil de informarea studenților cu privire la modalitatea de desfășurare a activității didactice și de modificarea scenariului adoptat. Facultatea se va asigura că orarul este adaptat astfel încât să permită studenților să

participe la activități didactice consecutive, indiferent de modul de organizare al acestora. Orarul precizează programarea activităților în format fizic, respectiv online.

Art. 6. Studentul are obligația să participe la activitățile didactice conform reglementărilor interne ale universității și fișei disciplinei, chiar și atunci când acestea se desfășoară online.

Art. 7. În cazul activităților didactice care presupun prezență obligatorie, studentul, la solicitarea cadrului didactic, trebuie să mențină camera web și/sau microfonul pornite și să participe activ la activități. Dacă nu se poate stabili o comunicare sincronă cu studentul pe durata activității respective, prezența acestuia nu va fi validată.

Art. 8. Evaluarea pe parcurs și sumativă se poate organiza și cu utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații, respectiv online, respectând reglementările specifice aprobate de către Senat.

III. Adaptarea activităților didactice la mediul online

Art. 9. Cadrele didactice vor asigura proiectarea, dezvoltarea și implementarea activităților cu respectarea principiilor învățării și predării centrate pe student și dezvoltarea de resurse, metode și medii de învățare inovative, valorificând instrumente bazate pe tehnologiile informaționale.

Art. 10. Cadrele didactice vor pune la dispoziția studenților resurse de învățare în format digital, disponibile pe o platformă informatică securizată (Microsoft Teams, Zoom, Moodle etc.), asigurând și asistență suplimentară, în afara spațiului universitar.

IV. Dispoziții finale

Art. 11. Prezenta metodologie se aplică pentru toate ciclurile de studii și formele de învățământ. Prevederile acestei metodologii se aplică, după caz, și la programe postuniversitare, programe de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, programe cu volum redus de învățare și alte forme de învățământ netradițional.



Anexa 1. Ponderea maximă a activităților de învățare, predare, cercetare și aplicații practice în format online sincron în cadrul formei de organizare cu frecvență.

Domeniul de studii universitare	Tip activitate didactică	ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii (%)		
		Licență	Master	Doctorat
Matematica	Învățare-Predare	50	55	60
Matematica	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Informatică	Învățare-Predare	40	60	65
Informatică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	30
Fizică	Învățare-Predare	40	60	65
Fizică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	30
Chimie	Învățare-Predare	50	60	65
Chimie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Inginerie chimică	Învățare-Predare	50	60	65
Inginerie chimică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Geografie	Învățare-Predare	35	50	60
Geografie	Aplicații practice și Cercetare	25	30	30
Geologie	Învățare-Predare	35	50	60
Geologie	Aplicații practice și Cercetare	25	30	30
Știința mediului	Învățare-Predare	35	50	60
Știința mediului	Aplicații practice și Cercetare	25	30	30
Inginerie electrică	Învățare-Predare	50	60	65
Inginerie electrică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35

Domeniul de studii universitare	Tip activitate didactică	ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii (%)		
		Licență	Master	Doctorat
Inginerie geologică	Învățare-Predare	50	60	65
Inginerie geologică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Calculatoare și tehnologia informației	Învățare-Predare	50	60	65
Calculatoare și tehnologia informației	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Inginerie mecanică	Învățare-Predare	50	60	65
Inginerie mecanică	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Științe ingineresti aplicate	Învățare-Predare	50	60	65
Științe ingineresti aplicate	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Ingineria mediului	Învățare-Predare	50	60	65
Ingineria mediului	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Biologie	Învățare-Predare	40	60	65
Biologie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	30
Biochimie	Învățare-Predare	-	60	65
Biochimie	Aplicații practice și Cercetare	-	35	30
Sănătate	Învățare-Predare	25	-	-
Sănătate	Aplicații practice și Cercetare	0	-	-
Medicină	Învățare-Predare	-	50	65
Medicină	Aplicații practice și Cercetare	-	25	35
Drept	Învățare-Predare	50	60	65
Drept	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Științe administrative	Învățare-Predare	50	60	65
Științe administrative	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Științe ale comunicării	Învățare-Predare	40	55	65
Științe ale comunicării	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Sociologie	Învățare-Predare	40	55	65
Sociologie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35

Domeniul de studii universitare	Tip activitate didactică	ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii (%)		
		Licență	Master	Doctorat
Asistență socială	Învățare-Predare	40	55	65
Asistență socială	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Relații internaționale și studii europene	Învățare-Predare	40	55	65
Relații internaționale și studii europene	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Științe politice	Învățare-Predare	40	55	65
Științe politice	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Studii de securitate	Învățare-Predare	40	55	65
Studii de securitate	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Administrarea afacerilor	Învățare-Predare	30	50	65
Administrarea afacerilor	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Cibernetică, statistică și informatică economică	Învățare-Predare	30	-	-
Cibernetică, statistică și informatică economică	Aplicații practice și Cercetare	25	-	-
Cibernetică și statistică	Învățare-Predare	-	50	65
Cibernetică și statistică	Aplicații practice și Cercetare	-	35	35
Informatică economică	Învățare-Predare	-	50	65
Informatică economică	Aplicații practice și Cercetare	-	35	35
Contabilitate	Învățare-Predare	30	50	65
Contabilitate	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Economie	Învățare-Predare	30	50	65
Economie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Finanțe	Învățare-Predare	30	50	65
Finanțe	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Management	Învățare-Predare	30	50	65
Management	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35

Domeniul de studii universitare	Tip activitate didactică	ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii (%)		
		Licență	Master	Doctorat
Marketing	Învățare-Predare	30	50	65
Marketing	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Economie și afaceri internaționale	Învățare-Predare	30	50	65
Economie și afaceri internaționale	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Psihologie	Învățare-Predare	50	60	65
Psihologie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Științe ale educației	Învățare-Predare	50	60	65
Științe ale educației	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Limbă și literatură	Învățare-Predare	35	-	-
Limbă și literatură	Aplicații practice și Cercetare	25	-	-
Limbi moderne aplicate	Învățare-Predare	35	-	-
Limbi moderne aplicate	Aplicații practice și Cercetare	25	-	-
Filologie	Învățare-Predare	-	40	50
Filologie	Aplicații practice și Cercetare	-	30	35
Filosofie	Învățare-Predare	50	60	65
Filosofie	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Istorie	Învățare-Predare	40	50	60
Istorie	Aplicații practice și Cercetare	20	30	30
Teologie	Învățare-Predare	40	60	65
Teologie	Aplicații practice și Cercetare	20	35	35
Studii culturale	Învățare-Predare	40	50	60
Studii culturale	Aplicații practice și Cercetare	20	30	30
Arte vizuale	Învățare-Predare	20	30	50
Arte vizuale	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Teatru și artele spectacolului	Învățare-Predare	20	30	50
Teatru și artele spectacolului	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35

Domeniul de studii universitare	Tip activitate didactică	ponderea activităților în format online sincron, diferențiat pe tip de activitate și ciclu de studii (%)		
		Licență	Master	Doctorat
Cinematografie și media	Învățare-Predare	35	45	55
Cinematografie și media	Aplicații practice și Cercetare	25	35	35
Muzică	Învățare-Predare	20	30	50
Muzică	Aplicații practice și Cercetare	15	25	35
Educație fizică și sport	Învățare-Predare	25	-	-
Educație fizică și sport	Aplicații practice și Cercetare	15	-	-
Kinetoterapie	Învățare-Predare	25	-	-
Kinetoterapie	Aplicații practice și Cercetare	15	-	-
Știința sportului și educației fizice	Învățare-Predare	-	35	45
Știința sportului și educației fizice	Aplicații practice și Cercetare	-	35	35

Anexa 1 va fi actualizată ori de câte ori se modifică ponderile stabilite de ARACIS, fără aprobarea Senatului, cu informarea facultăților.