



Hotărâre nr. 118/09.09.2025
referitoare la Regulamentul privind organizarea și funcționarea
programelor postuniversitare de formare profesională a adulților la
Universitatea Babeș-Bolyai

Având în vedere Hotărârea Consiliului de Administrație al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca nr. 10404/14.07.2025,

Luând în considerare avizul favorabil al Comisiei pentru regulamente și probleme juridice, Comisiei pentru Curriculum și al Comisiei pentru relația cu mediul socio-economic și academic național,

În temeiul art. 37 lit. e din Carta Universității,

Senatul Universității Babeș-Bolyai,
reunit în ședința online la data de 09 septembrie 2025,
hotărăște:

Articol unic. Se aprobă *Regulamentul privind organizarea și funcționarea programelor postuniversitare de formare profesională a adulților la Universitatea Babeș-Bolyai*, în forma anexată prezentei hotărâri.

Președinte
Prof. univ. dr. Florin Streteanu

Secretar
Anca Ghingheli



REGULAMENT

privind organizarea și funcționarea programelor postuniversitare de formare profesională a adulților la Universitatea Babeș-Bolyai

- Aprobabil prin Hotărârea Senatului nr. 118/09.09.2025 -

CAP. I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca organizează programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, denumite în continuare *programe de studii postuniversitare de FPA*, în conformitate cu:

- Art. 21 alin. (3) și ale art. 22 alin. (2), art. 26 alin. (2) lit. a), art. 32 alin. (1), art. 36 alin. (1) lit. e), ale art. 72 alin. (3) și alin. (4) lit. b) și ale art. 74 alin. (3) și (6) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEC nr. 4148 din 22 mai 2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și desfășurarea programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 6768 din 12 decembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 2. (1) Programele de studii postuniversitare de FPA se adresează absolvenților care au obținut minimum nivelurile de calificare 6-7, conform Cadrului național al calificărilor (CNC). Participanții la programele postuniversitare au calitatea de cursanți.

(2) Au dreptul să participe la programe de studii postuniversitare de FPA, care oferă competențe aferente nivelului minim 6 de calificare din CNC, absolvenții care au obținut diploma de licență sau echivalentă.

(3) Au dreptul să participe la programe de studii postuniversitare de FPA, care oferă competențe aferente nivelului minim 7 de calificare din CNC, absolvenții care au obținut diploma de master sau echivalentă.

Art. 3. Programele de studii postuniversitare de FPA fac parte din formarea continuă, au volume reduse de învățare, vizând competențe și/sau rezultate ale învățării corespunzătoare și se finalizează cu certificate de calificare, certificate de competențe transversale, respectiv certificate de competențe profesionale sau de calificare parțială prin microcertificare.

Art. 4. (1) Un program de studii postuniversitare de FPA cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare și îndrumare, precum și realizarea efectivă a învățării, aplicarea practică, cercetarea și evaluarea, care împreună conduc la obținerea unor certificate sau altor acte de studii recunoscute de către Ministerul Educației și Cercetării.

(2) Volumul de muncă specific pentru realizarea activităților descrise în curriculumul unui program de studii postuniversitare se măsoară în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile (ECTS) și se exprimă în credite de studii transferabile.

(3) Volumul de muncă alocat pentru un credit ECTS este de 25-30 de ore, împărțite astfel:

a) 12-15 ore didactice, împărțite în: predare - cursuri/prelegeri, aplicare practică - seminare, laboratoare, proiecte, cercetare, evaluare. Se recomandă ca volumul orelor aplicative să fie cel puțin egal cu volumul orelor de curs;

b) restul, până la 25-30 de ore, sunt ore de studiu individual care pot cuprinde studiu al notițelor de curs, studiu al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, studiu al bibliografiei minime recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect și/sau laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului.

CAP. II. TIPURI DE PROGRAME DE STUDII POSTUNIVERSITARE DE FPA

Art. 5. În cadrul UBB pot fi organizate următoarele tipuri de programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților:

I. Programe de formare și de dezvoltare profesională continuă (FDPC):

I.1. Programe de inițiere profesională;

I.2. Programe de perfecționare;

I.3. Programe de specializare;

II. Programe de conversie și de reconversie profesională:

II.1. Programe de studii postuniversitare de FPA de conversie profesională (CP);

II.2. Programe de studii postuniversitare de FPA de reconversie profesională (RP);

III. Programe de studii postuniversitare de FPA de dezvoltare personală (DP).

Art. 6. Programele de inițiere profesională asigură pregătirea cursanților în vederea dobândirii uneia sau mai multor competențe profesionale specifice unei calificări conform standardului ocupațional/de calificare și pot avea cel puțin 2 ECTS. Cuprind competențe aferente nivelului de calificare minim 6 din CNC și se finalizează cu examen de certificare a competențelor profesionale, în urma promovării căruia se eliberează un certificat de competențe profesionale.

Art. 7. Programele de perfecționare au ca scop pregătirea profesională ce conduce la actualizarea sau completarea cunoștințelor, abilităților, autonomiei și responsabilității sau competențelor profesionale în cadrul aceleiași calificări cu cea deținută prin formarea inițială, după caz, din ciclul I sau ciclul II și pot avea cel puțin 1 ECTS. Cuprind competențe aferente nivelului de calificare minim 6 sau 7 din CNC și se finalizează cu examen de certificare a competențelor profesionale, în urma promovării căruia se eliberează un certificat de competențe profesionale.

Art. 8. Programele de specializare asigură dobândirea de competențe profesionale noi aferente unei alte specializări din același domeniu de licență/domeniu de masterat/doctorat cu cel absolvit și pot avea minimum 3 ECTS. Cuprind competențe aferente nivelului de calificare minim 6 sau 7 din CNC și se finalizează cu examen de certificare a competențelor profesionale, în urma promovării căruia se eliberează un certificat de calificare parțială.

Art. 9. Programele de studii postuniversitare de FPA de conversie profesională (CP) asigură dobândirea de noi competențe profesionale aferente unei alte specializări din același domeniu de studii universitare de licență cu cel absolvit și pot avea minimum 12 ECTS. Conduc la o calificare de nivel 6 din CNC și se finalizează cu examen de certificare a competențelor profesionale, în urma promovării căruia se eliberează un certificat de calificare.

Art. 10. Programele de studii postuniversitare de FPA de reconversie profesională (RP) asigură dobândirea de noi competențe profesionale, aferente unei alte specializări din aceeași ramură de știință cu specializarea absolvită și pot avea minimum 60 ECTS. Conduc la o calificare de nivel 6 din CNC și se finalizează cu examen de certificare a competențelor profesionale, în urma promovării căruia se eliberează un certificat de calificare.

Art. 11. Programele de studii postuniversitare de FPA de dezvoltare personală au ca scop completarea competențelor transversale deja acumulate sau dobândirea de noi competențe transversale, pot avea minimum 1 ECTS și se finalizează cu examen de certificare a competențelor transversale, în urma promovării căruia se eliberează un certificat de competențe transversale.

Art. 12. Pentru parcurgerea programelor de studii postuniversitare prevăzute la Art. 9 și Art. 10, Comisia de recunoaștere a creditelor numită la nivelul facultății organizatoare poate recunoaște unui candidat credite ECTS obținute în cadrul formării inițiale sau în urma certificării rezultatelor învățării dobândite în contexte nonformale și informale, conform art. 190 alin. (1) și art. 191 alin. (1) din Legea nr. 199/2023.

Art. 13. Toate tipurile de certificatele obținute în urma absolvirii unui program de studii postuniversitare de FPA se eliberează însoțite de o anexă a certificatului, denumită *supliment descriptiv al certificatului*, ale cărei model și norme de completare sunt prevăzute în anexa nr. 12 la Hotărârea Guvernului nr. 1.225/2024 pentru aprobarea tipurilor de conținut și formatului actelor de studii, precum și al suplimentului la diplomă, în care se precizează rezultatele învățării asociate competențelor pentru care candidatul a fost declarat competent.

CAP. III. ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII POSTUNIVERSITARE DE FPA

Art. 14. Programele de studii postuniversitare de FPA se pot organiza de către o singură facultate sau de mai multe facultăți din cadrul UBB, respectiv de la o altă instituție de învățământ superior. Facultățile pot stabili parteneriate cu entități interesate pentru dezvoltarea unor programe de studii postuniversitare de FPA care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Art. 15. Pentru gestionarea eficientă a resurselor, facultățile care au acreditate mai multe programe postuniversitare de FPA pot organiza școli postuniversitare, la nivel de facultate sau de departamente.

Art. 16. Pentru susținerea activităților aferente pregătirii postuniversitare, facultățile pot angaja specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, care nu dețin diploma de doctor, în calitate de cadre didactice asociate invitate, în condițiile art. 202 alin. (8) din Legea nr. 199/2023.

Art. 17. În cadrul UBB pot fi organizate programe de studii postuniversitare de FPA cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) sau la distanță (ID), finanțate în regim cu taxă sau din alte surse. Cuantumul taxei de studii se propune de către facultatea organizatoare și este aprobat prin hotărârea Senatului.

Art. 18. (1) În cadrul programelor postuniversitare, activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen se realizează, de regulă, în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a cursanților cu cadrele didactice, dar pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, în condițiile legii. Formele și metodele de evaluare vor fi prevăzute obligatoriu în fișa disciplinei.

(2) Examenele de finalizare a programelor de studii postuniversitare de FPA se pot organiza atât în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a cursanților cu cadrele didactice, cât și în regim online, pentru toate formele de organizare.

(3) În procesul de evaluare în regim online, examenele orale sunt înregistrate integral audio-video și arhivate la nivelul facultății, în conformitate cu prevederile legale. Accesul la aceste înregistrări este restricționat și se realizează exclusiv în scopul verificării și asigurării corectitudinii evaluării, precum și al soluționării contestațiilor, cu respectarea normelor de protecție a datelor cu caracter personal, respectiv a integrității academice. Termenul de păstrare a acestor înregistrări se stabilește la nivelul fiecărei facultăți/fiecărui departament.

CAP. IV. ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI ACREDITAREA PROGRAMELOR POSTUNIVERSITARE DE FPA

Art. 19. (1) Un program de studii postuniversitare de FPA funcționează legal dacă este acreditat. Acreditarea de programe de studii postuniversitare de FPA se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în conformitate cu *Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024*, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Menținerea acreditării programelor de studii postuniversitare de FPA se realizează prin evaluare externă periodică, din 5 în 5 ani.

Art. 20. Evaluarea externă în vederea acreditării programelor de studii postuniversitare de FPA se realizează la nivel de domeniu, având în vedere domeniile de licență sau masterat/doctorat în vigoare. Acreditarea se realizează prin ordin al ministrului educației și cercetării, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS. Organizarea de programe postuniversitare într-o facultate nu este condiționată de existența domeniilor de licență/masterat/doctorat în acea facultate.

Art. 21. (1) Dacă o facultate oferă programe de studii postuniversitare de FPA atât de nivel 6 cât și de nivel 7 din CNC, atunci va acredita ambele domenii în care sunt încadrate acele programe postuniversitare, chiar și în cazul în care domeniul de licență și cel de master au aceeași denumire.

(2) Acreditarea unui domeniu de studii universitare se face pe baza evaluării de către ARACIS a primului program postuniversitar de FPA al facultății încadrat în domeniul respectiv.

Art. 22. (1) Programele de studii postuniversitare de FPA oferite de UBB, inclusiv cele încadrate într-un domeniu deja acreditat, sunt evaluate și avizate de Comisia pentru Curriculum și ulterior aprobate de Senatul UBB, pe baza unui Raport de evaluare internă (REI), elaborat și transmis de facultatea organizatoare în format electronic.

(2) În cadrul Raportului de evaluare internă (REI) se va argumenta utilitatea și relevanța programului postuniversitar pe piața muncii și se vor descrie măsurile luate de facultate cu privire la asigurarea calității educației.

(3) Raportul de evaluare internă (REI) va avea, obligatoriu dar nu exclusiv, următoarele anexe:

- a. Fișa programului postuniversitar (Anexa 1 a prezentului regulament);
- b. Planul de învățământ corespunzător formei de învățământ (IF, ID sau IFR);
- c. Fișele disciplinelor din planul de învățământ;
- d. Statul de funcțiuni;
- e. CV-ul titularilor de discipline, inclusiv lista publicațiilor corelată cu specificul disciplinei predate.

CAP. V. ÎNREGISTRAREA PROGRAMELOR DE STUDII POSTUNIVERSITARE DE FPA

Art. 23. (1) Programele de studii postuniversitare de FPA se înregistrează Registrul Național al Programelor Postuniversitare (RNPP), care e parte a Registrul Național al Calificărilor (RNC) și este gestionat de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

(2) Înregistrarea în RNPP are loc în urma parcurgerii procedurii de evaluare externă a calității programului și emiterii ordinului de ministru cu privire la acreditarea domeniului de studii.

(3) Programele de studii postuniversitare de FPA propuse de facultăți în domenii de studii universitare deja acreditate vor fi transmise la ANC pentru înregistrarea în RNPP după aprobarea programului de către Senatul UBB, pe baza evaluării realizate de Comisia pentru Curriculum.

Art. 24. (1) În vederea înregistrării unui program de studii postuniversitare de FPA în RNPP, universitatea va transmite online la ANC un dosar de înregistrare cu următorul conținut:

- a. cerere de înregistrare/actualizare a programului;
- b. formularul de înregistrare/actualizare a programului de studii postuniversitare de FPA;
- c. hotărârea Senatului UBB prin care se aprobă programul de studii postuniversitare de FPA;
- d. dovada achitării tarifului aferent înscrierii programului de studii postuniversitare de FPA în RNPP.

(2) Completarea formularul de înregistrare/actualizare a programului de studii postuniversitare de FPA și achitarea tarifului aferent înscrierii programului în RNPP intră în sarcina facultății organizatoare.

Art. 24. În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, UBB va transmite la ANC o cerere de actualizare a programelor de studii postuniversitare. Actualizarea se finalizează cu o dovadă de actualizare eliberată pentru fiecare program de studii postuniversitare.

CAP. VI. DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art. 25. Potrivit art. 67 din metodologia aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, programele de studii postuniversitare organizate în temeiul prevederilor art. 173 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și potrivit dispozițiilor Ordinului ministrului educației naționale, interimar, nr. 4.750/2019 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, cu modificările și completările ulterioare, își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 1 iulie 2026.

Art. 26. Prezentul regulament intră în vigoare odată cu aprobarea sa de către Senatul UBB și se aplică tuturor programelor de studii postuniversitare. La data intrării în vigoare a prezentului regulament orice dispoziții (hotărâri) anterioare contrare se abrogă.

Fișa programului postuniversitar

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Facultatea de ...

Departamentul de ...

Denumirea programului	...				
Tipul programului postuniversitar <i>[Se alege o singură variantă]</i>	I. Program de formare și de dezvoltare profesională continuă (FDPC) ☐ I.1. Program de inițiere profesională ☐ I.2. Program de perfecționare ☐ I.3. Program de specializare II. Program de conversie și de reconversie profesională ☐ II.1. Program de conversie profesională (CP) ☐ II.2. Program de reconversie profesională (RP) III. Program de dezvoltare personală (DP) ☐				
Titlul calificării					
Codul calificării	<i>Se completează ulterior înregistrării programului în RNPP</i>				
Codul și denumirea domeniului educațional conform ISCED F - 2013					
Domeniul de licență/ master/doctorat					
Nivelul CNC-CEC <i>[Se alege o singură variantă]</i>	☐ Nivelul 6 (licență) ☐ Nivelul 7 (master) <i>(pot avea competențe de nivel 7 doar FDPC de perfecționare și FDPC de specializare)</i>				
Nivelul ISCED 2011 <i>[Se alege o singură variantă]</i>	☐ Nivelul 6 (licență) ☐ Nivelul 7 (master) <i>(pot avea competențe de nivel 7 doar FDPC de perfecționare și FDPC de specializare)</i>				
Codul grupei de bază a calificării					
Codul și denumirea ocupației ISCO-08/COR					
Durata programului	Total ore:		din care:		ore didactice
					ore de studiu individual
Limba de predare					
Numărul de credite ECTS					

Descrierea calificării prin rezultate ale învățării/competențe	
Cunoștințe	
Aptitudini / abilități	
Autonomie și responsabilitate	
sau	[...] <i>Se introduce un text liber care descrie ceea ce ar trebui să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă cursantul/competențe conform suplimentului la diplomă</i>
Metoda de evaluare <i>[Se alege o singură variantă]</i>	☒ 1. Forme de tip test închis cu răspuns fix/alegeri multiple ☒ 2. Teste scrise (forme de tip deschis), inclusiv eseuri ☐ 3. Pe bază de dialog / interviuri ☐ 4. Simulare și practică controlată de muncă/slujbă ☐ 5. Portofoliu de dovezi ☐ 6. Rapoarte de la alții (colegi, supraveghetori, clienți etc.)
Modul de desfășurare a programului <i>[Se alege o singură variantă]</i>	☐ 1. Fizic ☐ 2. Online ☐ 3. Hibrid
Forma de organizare <i>[Se alege o singură variantă]</i>	☐ 1. Cu frecvență (IF) ☐ 2. Cu frecvență redusă (IFR) ☐ 3. La distanță (ID)
Organizatorul/ Locul	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de.....
Emitentul certificatului	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Parteneri	
Cuantumul taxei de școlarizare	
Asigurarea calității	
Hotărârea Senatului Universității	Hotărârea Senatului UBB nr. ... din ... <i>Se completează ulterior aprobării de către Senat</i>
Organismul de asigurare a calității	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)
Data expirării acreditării	<i>Se completează ulterior acreditării domeniului de către ARACIS</i>

Decan,
Prenume, NUME

Director de departament,
Prenume, NUME

Tip program de studii postuniversitare de FPA	Nr. credite ECTS	Categorii de cursanți care pot participa la program	Modalitatea de finalizare	Actul de studii eliberat la finalizare
I. Programe de formare și de dezvoltare profesională continuă (FDPC)				
I.1. Programe de inițiere profesională	Minim 2	Toți absolvenții de licență	Examen de certificare a competențelor profesionale	Certificat de competențe profesionale
I.2. Programe de perfecționare	Minim 1	Absolvenții de licență/master care vor să-și completeze/actualizeze competențele profesionale cu competențe de nivel 6 sau 7 CNC în cadrul calificării pe care deja o dețin		
I.3. Programe de specializare	Minim 3	Absolvenții de licență/master care vor să dobândească noi competențele profesionale de nivel 6 sau 7 CNC, aferente unei alte specializări din același domeniu de licență/master/doctorat cu specializarea absolvită		Certificat de calificare parțială
II. Programe de conversie și de reconversie profesională				
II.1. Programe de studii postuniversitare de FPA de conversie profesională (CP)	Minim 12	Absolvenții de licență care vor să dobândească noi competențele profesionale, de nivel 6 CNC, aferente unei alte specializări din același domeniu de licență cu specializarea absolvită	Examen de certificare a competențelor profesionale	Certificat de calificare
I.2. Programe de studii postuniversitare de FPA de reconversie profesională (RP)	Minim 60	Absolvenții de licență care vor să dobândească noi competențele profesionale, de nivel 6 CNC, aferente unei alte specializări din aceeași ramură de știință cu specializarea absolvită		
III. Programe de studii postuniversitare de FPA de dezvoltare personală (DP)	Minim 1	Toți absolvenții de licență	Examen de certificare a competențelor transversale	Certificat de competențe transversale