



Metodologie

privind acreditarea programelor de studii universitare de licență cu dublă specializare

I. Introducere

1. Standardele specifice completează standardele generale stabilite de către Consiliul ARACIS și au caracter obligatoriu.
2. Standardele prezente se referă la combinarea specializărilor din **două domenii diferite** conform HG. nr. 580 / 2014, Anexa nr. 1, **Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare.**
3. Universitatea poate organiza, cu aprobarea Senatului, specializări duble, din acele specializări care sunt acreditate în structura universității, începând cu admiterea din 2015.
4. Programele de studiu trebuie să includă discipline din ambele domenii, să fie în concordanță cu ambele programe de studii universitare și cu profilul calificării definit de Cadrul Național al Calificărilor.
5. Planul de învățământ va fi structurat astfel încât să conducă la obținerea de către absolvenți a unui număr de cel puțin **240 de credite transferabile.**
6. Organizarea de programe cu dublă specializare se recomandă pentru acele specializări care duc la ocupația de profesor/pedagog/asistent social.
7. *Veniturile din alocări bugetare sau din finanțarea locurilor cu taxă se distribuie către facultățile (departamentele) organizatoare în fracțiuni egale cu ponderea creditelor transferabile corespunzătoare cursurilor predate de cadrele didactice provenind de la facultățile (departamentele) respective*

II. Personalul didactic

- a) Standardele privind personalul didactic sunt cele formulate în HG 1418/2006, în conformitate cu Art. 287 și 288 din LEN, cu precizările stabilite în standardele generale și specifice aprobate de ARACIS.
- b) Raportul număr de posturi didactice/număr de studenți trebuie să aibă următoarele valori maxime:
 - la cursurile învățământ cu frecvență 1 pd/17 studenți;
 - la cursurile învățământ la distanță 1 pd/30 studenți;
 - la cursurile învățământ cu frecvență redusă 1 pd/ 25 studenți;



c) Directorii departamentelor respective gestionează programul de dublă specializare.

III. Conținutul procesului de învățământ

1) Standardele referitoare la conținutul procesului de învățământ sunt cele aprobate de Consiliul ARACIS, elaborate în conformitate cu HG 1418/2006, completate cu următoarele precizări, astfel:

Listele disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specializare sunt preluate din lista disciplinelor stabilite de standardele specifice ale celor două domenii în proporție de 50-50%.

Excepție fiind la combinația specializării Asistență socială cu o specializare din alt domeniu, proporția propusă este 53-47%.

2. Durata studiilor universitare de licență și a creditelor de studiu, pe forme de învățământ, este următoarea:

- cursuri învățământ cu frecvență: durata 4 ani, 240 ECTS;
- cursuri învățământ la distanță: durata 4 ani, 240 ECTS;
- cursuri învățământ cu frecvență redusă: durata 4 ani, 240 ECTS;

Fiecare semestru va avea cel puțin 30 ECTS.

3. Planurile de învățământ vor fi elaborate cu respectarea următoarelor cerințe:

a) să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe **cele două domenii** ale studiilor universitare de licență în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat.

b) să fie asigurată compatibilitatea cu planurile și programele de studii din țări ale Uniunii Europene.

c) să fie asigurată compatibilitatea la nivel național din punctul de vedere al:

- disciplinelor de studiu, prin consultarea nomenclatorului de discipline stabilite în colaborare cu instituțiile (viitorii angajatori) pe domeniu;

- duratei semestrelor de studiu: 14 săptămâni pentru semestrele 1-7;

12 săptămâni pentru semestrul 8

- încărcării medii săptămânale: 22-28 ore/săptămână, inclusiv disciplinele facultative;

4. Analiza conținutului planului de învățământ privește respectarea următoarelor standarde:

a) Numărul de ore pentru întregul ciclu al studiilor de licență este cuprins între 6000-7200.



b) structura orelor de activitate didactică, după conținutul disciplinelor de studiu, este:

- discipline fundamentale DF (din domeniul 1+ din domeniul 2).....20-30%;
- discipline de domeniu DD (domeniul 1+ domeniul 2).....30-40%
- discipline de specialitate DS (specialitate din dom 1+ specialitate din dom 2).....25-30%
- discipline complementare DC 5-10%

Notă: disciplina complementară „Limba străină” poate fi creditată peste cele 240 de credite, iar Educația fizică este Admis/Respins, fără acordare de credite

c) structura orelor de activitate didactică după caracterul disciplinelor impuse de asigurarea pregătirii:

- discipline obligatorii DO.....70-80%
- discipline opționale (la alegerea studentului) DA.....20-30%
- discipline facultative DF, în afara acestei structuri, punctele de credit se atribuie în afara celor 240 ECTS ale ciclului de licență.

d) includerea disciplinelor în planul de învățământ are o succesiune logică. O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu evaluarea cunoștințelor.

e) Programele analitice și Fișele disciplinelor de studiu să menționeze:

- localizarea disciplinei în planul de învățământ;
- titularul disciplinei;
- obiectivele disciplinei;
- conținutul de bază, care să reflecte fundamentele teoretice strict necesare studentului și caracterul pragmatic al disciplinei, cu accentuarea acestui caracter în structura tematicii abordate;
- sistemul de evaluare al studenților (proceduri și forme de evaluare);
- bibliografia minimală, în care să se regăsească materialul didactic al titularului de curs. Lucrările recomandate să se regăsească în bibliotecă în număr suficient de exemplare.

5. Practica de specialitate este organizată conform standardelor specifice impuse de domeniile de proveniență ale celor două specializări.

IV. Organizarea programelor de licență de dublă specializare



- a) Facultatea organizatoare de program cu dublă specializare elaborează raportul de autoevaluare al programului, în colaborare și cu acordul facultății care are în structură cealaltă specializare;
- b) Înmatricularea studenților se va efectua la Facultatea **care a obținut** acreditarea pentru programul cu dublă specializare, în structura facultății, publicat în HG cu structurile universităților.
- c) Criteriile de admitere: sunt definite de facultățile implicate în aceste programe;
- d) Competențe: selecție din competențele fiecărei specializări;
- e) Finalizarea studiilor:
 - examen scris din cele două domenii
 - lucrare în domeniul ales (la asistența socială obligatoriu în domeniul de asistență socială).
- f) Titlul absolventului: licențiat în și în.....

V. Dispoziții finale

Prezenta Metodologie a fost aprobată cu unanimitate de voturi în ședința Senatului Universității Babeș-Bolyai din 11 mai 2015.

Rector,

Acad. Prof. dr. Ioan Aurel POP