



SENAT


Hotărâre Nr. 334/SEN/22. 10. 2012

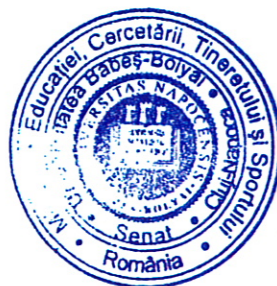
La punctul 2 de pe Ordinea de zi s-a discutat Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în Universitate

Senatul aprobă în ședința din 22 octombrie 2012:

1. Textul final al metodologiei
2. Punerea în aplicare

Președinte


Pr. Prof. Dr. Ioan Chirilă



Secretar


Bekesi Reka



SENAT

**Metodologia
de organizare a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică în
Universitatea Babeş-Bolyai**

PRECIZĂRI INIȚIALE

ART. 1

Prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este realizată în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 536/2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare și în conformitate cu Ordinul 5745 din 13.09.2012 publicat în Monitorul Oficial 657 din 17.09.2012.

ART. 2

(1) Prevederile Ordinului 5745 din 13.09.2012 sunt în vigoare până la aplicarea prevederilor art. 154 alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv până la începerea anului universitar 2014-2015, moment la care prima promoție de absolvenți admiși ca studenți în anul I la studii de licență, în condițiile Legii 1/2011, finalizează studiile universitare de licență, termen până la care se prorogă aplicarea Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3841/2012 pentru aprobarea condițiilor privind organizarea masteratului didactic.

(2) La data intrării în vigoare a Ordinului 5745 din 13.09.2012 se abrogă orice prevedere contrară.

CAPITOLUL I

ORGANIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 3

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

- b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
I. acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
II. absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

ART. 4

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 5

Universitatea Babeș-Bolyai, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, organizează programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în limbile română, maghiară și germană, inclusiv în extensiile Universității Babeș-Bolyai, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie. Linia de studiu la care studentul este înscris în cadrul facultății se păstrează și în cadrul programului de formare psihopedagogică. În cazul în care studentul urmează o dublă specializare, specializarea A definește linia de studiu.

CAPITOLUL II

ADMITEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 6

(1) Se pot înscrie pentru admiterea la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu.

ART. 7

(1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

ART. 8

(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(3) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de Senatul Universității Babeș-Bolyai.

(4) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea Babeș-Bolyai.

CAPITOLUL III

CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 9

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din Tabelul nr. 1, care face parte integrantă din prezenta Metodologie.

(2) Curriculumul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 10

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Tabelul nr. 2a (monospecializare) și în Tabelul nr. 2b (dublă specializare) și Tabelul nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

ART. 11

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 3, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

ART. 12

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică și include: două proiecte de activitate didactică, două referate redactate în conformitate cu tematica propusă, analiza unui manual școlar, o fișă de caracterizare psihopedagogică a elevului, o planificare anuală, o planificare a unei unități de învățare și alte componente opționale solicitate de cadrul didactic responsabil cu programul de formare psihopedagogică.

ART. 13

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotel cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

ART. 14

(1) Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

ART. 15

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de Universitatea Babeș-Bolyai, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 16

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Tabelul nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

ART. 17

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

ART. 18

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către Senatul Universității Babeș-Bolyai, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

ART. 19

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea Certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

ART. 20

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 21

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 20 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite) și la Instruire asistată de calculator (2 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (5 credite).

ART. 22

(1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ART. 23

(1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai va gestiona întreaga activitate aferentă programului de formare psihopedagogică atât Nivelul I, cât și Nivelul II.

(2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai va solicita Departamentului de Psihologie, Departamentului de Științe ale Educației, Departamentului de

Metodica Științelor Exacte, Departamentului de Metodica Științelor Socio-Umane, (pentru linia de studiu Română), Departamentului de Psihologie Aplicată, Departamentului de Pedagogie și Didactică Aplicată, (pentru linia de studiu Maghiară) și Departamentului de Pedagogie și Didactică în Limba Germană, (pentru linia de studiu Germană) din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, normarea în Statele de funcții ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic a activităților didactice aferente programului de formare psihopedagogică atât Nivelul I, cât și Nivelul II (în afara normei de bază), conform Planului de învățământ.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației vor derula decontări financiare periodice în vederea asigurării resurselor financiare necesare remunerării activităților didactice prestate.

ART. 24

(1) Studenții au dreptul de a urma programul de formare psihopedagogică al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, în mod eșalonat pe parcursul studiilor de licență, în regim de subvenție de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Regimul studiilor în cadrul programului de formare psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor de licență la care este înmatriculat.

(2) Studenții pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat numai pentru un parcurs de studiu.

(3) Studenții din anii II și III au obligația de a prezenta la secretariatul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, la începutul anului universitar, în intervalul 1 – 10 octombrie, adeverință de la facultate din care să rezulte statutul de student bugetat sau cu taxă. Studenții înmatriculați în anul I vor prezenta la secretariatul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, adeverință de la facultate din care să rezulte statutul de student bugetat sau cu taxă, până la sfârșitul lunii octombrie.

(4) Studenții se obligă ca, pentru a susține examenele și colocviile din anul universitar în care au statut de student cu taxă sau de student audient, să achite la sediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în contul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, sumele aferente fiecărei discipline, calculate prin înmulțirea numărului de credite corespunzătoare disciplinei cu valoarea unui credit.

(5) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice.

(6) Studenții au obligația de a informa în scris secretariatul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic despre modificările survenite în statutul lor și care afectează traseul lor de formare didactică.

(7) Studenții au dreptul de a renunța la programul de formare psihopedagogică pe baza aprobării cererii adresate către conducerea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

ART. 25

(1) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică postuniversitar oferit de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic numai în regim cu taxă.

(2) Absolvenții înscriși la programul de formare psihopedagogică au obligația de a achita la sediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în contul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, sumele aferente fiecărei discipline, calculate prin înmulțirea numărului de credite corespunzătoare disciplinei cu valoarea unui credit (valoarea unui credit la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pentru absolvenți, este de 35 lei).

(3) Absolvenții au dreptul de a li se recunoaște notele obținute anterior la disciplinele din programul de formare psihopedagogică, la un departament acreditat, cu acordul titularilor de disciplină, care vor trece notele recunoscute în catalog.

ART. 26

(1) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a înscrie și înmatricula studenții la programul de formare psihopedagogică.

(2) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are dreptul de a obține de la Universitatea Babeș-Bolyai subvenții de la bugetul de stat în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior.

(3) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic va transmite Serviciului financiar al Universității Babeș-Bolyai solicitarea realizării reglărilor financiare care se impun între DPPD și facultățile care au beneficiat de programul de formare psihopedagogică, potrivit legislației în vigoare.

(4) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a realiza gestionarea studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică și monitorizarea acestora din punctul de vedere al formării didactice, pe tot parcursul studiilor universitare.

(5) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a declara cu maximă acuratețe numărul studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică, pe facultăți, pe ani de studiu și pe categorii de studenți – bugetați și cu taxă.

(6) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a asigura tranparența toată a datelor referitoare la studenții care urmează programul de formare psihopedagogică și de a pune la dispoziția conducerii universității, a Direcției general-administrative a universității și a facultăților informațiile de interes.

(7) Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are obligația de a emite și de a elibera absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență, Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică – Nivelul I. Absolvenții Nivelului II vor fi certificați pentru profesia didactică la încheierea stagiului de formare dacă promovează toate disciplinele din planul de învățământ și achită integral contravaloarea acestora.

ART. 27

(1) Facultățile de profil vor sprijini Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic prin a-i oferi situații referitoare la studenții proprii înscriși în programul de formare psihopedagogică și la statutul acestora.

b) Facultățile de profil vor sprijini Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic asigurând spațiile și infrastructura necesare pentru desfășurarea activităților didactice circumscrise programului de formare psihopedagogică la specializările proprii, în baza unui protocol de colaborare încheiat cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

c) Facultățile de profil își vor da concursul în diseminarea informațiilor referitoare la programul de formare psihopedagogică al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, inclusiv în extensiile universitare.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei		Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore					Evaluare	Credite
		Anul	Semes-trul		Număr de săptămâni	C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. CURRICULUM NUCLEU											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											

5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. CURRICULUM EXTINS											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											

3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)		14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)		14	-	3	-	42	42	C	5
C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg 2 discipline opționale)										
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație	3	14	1	2	14	28	42	E	5

	interculturală													
	- Doctrine													
	pedagogice													
	contemporane													
	TOTAL: nivelul II		-		-		-		-		112		140	
											252		5E+1C	
	Examen de		4		2		-		-		-		-	
	absolvire:												E	
	nivelul II													
	TOTAL I și II:										252		358	
											610		12 E	
													4 C	

*) Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminarii, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament pentru pregătirea personalului didactic.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
(inițial) de certificare pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână (*)		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3

Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I	II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I
(inițial) de certificare pentru profesia didactică
- dublă specializare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei		Număr de săptămâni	Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul		C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3

Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

*) Precizări:

1. Precizările de la [anexa nr. 2a](#)) la program (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru
nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică
- absolvenți de studii universitare -

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei		Număr de ore pe săptămână (*)	Total ore					Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semes-trul		Număr de săptămâni	C	A	C	A		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5

4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*):			14	1	2	14	28	42	E	5
	- Comunicare educațională										
	- Consiliere și orientare										
	- Metodologia cercetării educaționale										
	- Educație integrată										
	-										
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*):			14	1	2	14	28	42	E	5
	- Sociologia educației										
	- Managementul organizației școlare										
	- Politici educaționale										
	- Educație interculturală										
	- Doctrine pedagogice contemporane										
	- ...										
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30

Examen de	II	4	2	-	-	-	-	-	E	5
absolvire:										
nivelul II										
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.